

ПРОЄКТ
(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Землеустрій та кадастр»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю	193 «Геодезія та землеустрій»
галузі знань	19 «Архітектура та будівництво»

СМЯ НАУ ОПП 10.01.09 – 05 – 2024


Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою університету
протокол №_____ від _____ 2024р.

Вводиться в дію наказом ректора
Голова комісії з реорганізації НАУ,
в.о. ректора

_____ Володимир ШУЛЬГА

наказ №_____ від _____ 2024 р.

КИЇВ

	<p>Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЗЕМЛЕУСТРІЙ ТА КАДАСТР» Спеціальність 193 «Геодезія та землеустрій» Рівень вищої освіти – другий (магістерський)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 10.01.09 – 05 – 2024
		Стор. 2 з 17	

Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень,
галузь знань 19 Архітектура та будівництво
спеціальність 193 Геодезія та землеустрій

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2023 № 835.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою
Національного авіаційного університету

протокол № _____

від " _____ " _____ 2024 р.

Голова НМР НАУ,

Проректор з навчальної роботи

_____ Анатолій ПОЛУХІН

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Факультету наземних споруд і аеродромів

протокол № _____

від " _____ " _____ 2024 р.

Голова Вченої ради

_____ Олександр СТЕПАНЧУК

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою аерокосмічної геодезії та землеустрою

протокол засідання № _____

від " _____ " _____ 2024 р.

Завідувач кафедри

_____ Юрій ВЕЛИКОДСЬКИЙ

ПОГОДЖЕНО


Студентською радою Факультету наземних споруд і аеродромів

протокол № _____

від " _____ " _____ 2024 р.

Голова Студентської ради Факультету наземних споруд і аеродромів

_____ Зоя ЗАПОРОЖЕЦЬ

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЗЕМЛЕУСТРІЙ ТА КАДАСТР» Спеціальність 193 «Геодезія та землеустрій» Рівень вищої освіти – другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 10.01.09 – 05 – 2024
		Стор. 3 з 17	

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій») у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

БЕЛОУСОВА НАТАЛІЯ ВОЛОДИМИРІВНА –
доктор економічних наук, професор, професор
кафедри аерокосмічної геодезії та землеустрою

підпис гаранта

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

СТЕЦЮК МИХАЙЛО ПЕТРОВИЧ –
кандидат економічних наук, доцент,
доцент кафедри аерокосмічної геодезії та землеустрою

підпис члена робочої групи

ЩЕНКО НАТАЛІЯ ФЕДОРІВНА –
доктор філософії з економіки, доцент,
доцент кафедри аерокосмічної геодезії та землеустрою

підпис члена робочої групи

СКРИПНИК ЛІЛІЯ РУСЛАНІВНА –
доктор філософії з економіки, доцент,
доцент кафедри аерокосмічної геодезії та землеустрою

підпис члена робочої групи

КОВАЛЬОВА ДІАНА АНДРІЇВНА –
здобувачка вищої освіти факультету
наземних споруд і аеродромів

ЗОВНІШНІЙ СТЕЙКХОЛДЕР:

КАНЕВСЬКИЙ ЗАХАР ВОЛОДИМИРОВИЧ –
менеджер з програмної діяльності
Програми USAID з аграрного та сільського розвитку (АГРО)

підпис стейкхолдера

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Контрольний примірник



1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Факультет наземних споруд і аеродромів Кафедра аерокосмічної геодезії та землеустрою Навчально-науковий інститут неперервної освіти (заочна форма навчання)
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з геодезії та землеустрою
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	Землеустрій та кадастр
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 роки 4 місяці (денна форма навчання) / 1 рік і 4 місяці (заочна форма навчання). Періоди навчання іноземних студентів визначаються окремими наказами університету відповідно до нормативних документів в сфері вищої освіти
1.5.	Акредитаційна інституція	Міністерство освіти і науки України
1.6.	Період акредитації	до 01.07.2024 р.
1.7.	Цикл/рівень	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), другий цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови	Для здобуття освітнього рівня магістра можуть вступати особи, які здобули освітній рівень бакалавра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, які здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями, повинна передбачати перевірку набуття компетентностей та здобуття результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не може перевищувати 25% від загального обсягу освітньої програми. Умови вступу регулюються Правилами прийому до Національного авіаційного університету.
1.9.	Форма навчання	денна, заочна
1.10	Мова(и) викладання	Українська



1.11	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://gis.nau.edu.ua/study/programs/zk
Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми		
2.1.	Ціль освітньої-професійної програми полягає у підготовці висококваліфікованих та конкурентоспроможних спеціалістів для глобального ринку праці, які володіють теоретичними та практичними поглибленими знаннями, уміннями та навичками в сфері землеустрою та кадастру, а також базовими й професійними компетентностями щодо розв'язання складних спеціалізованих завдань та практичних проблем у галузі геодезії, землеустрою та геоінформаційних систем і технологій, зокрема з використанням аерокосмічних методів.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1.	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<p>Об'єкт діяльності: теорії, методики, технології створення та розвитку інфраструктури геопросторових даних; топографо-геодезичної, картографічної та кадастрової діяльності; землеустрою, моніторингу та оцінки земель, територіальне формування, оцінка, реєстрація об'єктів нерухомості та прав на них, їх облік, планування землекористування та управління в галузі використання земельних ресурсів, включаючи проведення дослідних робіт з даної тематики.</p> <p>Теоретичний зміст: принципи, концепції, теорії створення та розвитку інфраструктури геопросторових даних; топографо-геодезичної, картографічної та кадастрової діяльності; землеустрою, моніторингу та оцінки земель у міждисциплінарних контекстах; концепції і принципи ведення земельного кадастру та топографо-геодезичної діяльності, а також їх інформаційне забезпечення, методологія та методика наукових досліджень, експертної діяльності щодо оцінки земель та нерухомого майна, моніторинг та охорона земель, управлінська діяльність в сфері земельних відносин.</p>
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Програма має прикладну орієнтацію. Базується на загальновідомих положеннях, результатах сучасних наукових досліджень та нових знаннях із геодезії, землеустрою та кадастру, необхідних для майбутньої професійної діяльності магістрів, здатних вирішувати певні проблеми і задачі за умови оволодіння фаховими компетентностями
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	Спрямований на підготовку висококваліфікованих фахівців з необхідними теоретичними та практичними знаннями в галузі землевпорядних та топографо-геодезичних робіт, вмінням застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та сучасні геодезичні прилади для вирішення професійних завдань, вивчення організаційних та управлінських інструментів в галузі землеустрою та кадастру,



		<p>методичного застосування набутих знань та новітніх технологій у професійній діяльності. На сучасному етапі розвитку земельних відносин в Україні та зняття мораторію на землі сільськогосподарського призначення, питання добросовісності, законності, раціонального використання та охорони земель особливо актуалізуються. Для вирішення цих завдань потрібні компетентні фахівці на всіх ієрархічних рівнях управління в сфері землепорядкування. <i>Ключові слова:</i> землеустрій, кадастр, управління землекористуванням, геодезія, оцінка земель, наукова діяльність.</p>
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	<p>Унікальність освітньо-професійної програми полягає у поєднанні методів геосистемного аналізу, програмування, автоматизації управління територіями, цифровізації отриманих даних тощо, тобто у застосуванні комплексного підходу до розв'язання задач управління, аерокосмічної розвідки та дослідження території. Освітньо-професійна програма розроблена на основі студентоцентрованого підходу. Обов'язкова наявність переддипломної практики, забезпечує базові навички для опанування професійних дисциплін та є підґрунтям для подальшого навчання та науково-дослідницької роботи.</p>
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	<p>Професійна діяльність в галузі земельних відносин та топографо-геодезичної діяльності на підприємствах, установах, організаціях різних форм власності на посадах визначених чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010). Випускники можуть працювати в державних, землепорядних, геодезичних будівельних установах, органах місцевого самоврядування, приватних закладах і організаціях в сфері геодезії, землеустрою, будівництва і архітектури; науково-дослідних установах і центрах, закладах вищої освіти в сфері землеустрою, кадастру, державного контролю за використанням та охороною земель, забезпечення топографо-геодезичної діяльності, а також органах державної та виконавчої влади в галузі земельних відносин.</p>
4.2.	Академічні права випускників	<p>Здобуття освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та	Студентоцентрований підхід у навчанні.



	навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Самонавчання, консультації, комбінація лекцій, лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття із розв'язування проблем, виконання проектів, проведення професійно-орієнтованих досліджень, написання статей, звітів, письмових робіт, підготовка до усної презентації та виступ із нею, активна участь у командній роботі; засоби технологічного, інформаційного, інструментального, метрологічного, діагностичного та мультимедійного забезпечення освітнього процесу. Методи, методики та технології: аналітичні та експериментальні методи та методики дослідження предметної області, цифрові та геоінформаційні технології. Інструменти та обладнання: прилади, обладнання, устаткування, засоби програмно-технічного, інформаційного забезпечення інструменти.
5.2.	Оцінювання	Екзамени, тести, звіти з практик, курсові роботи, презентації, поточний контроль, кваліфікаційний екзамен, кваліфікаційна робота
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати задачі прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері геодезії та землеустрою.
6.2.	Загальні компетентності	ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК05. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК06. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
6.3.	Спеціальні (фахові) компетентності	СК01. Здатність планувати і виконувати теоретичні та/або прикладні дослідження, створювати нові знання і технології у сфері геодезії та землеустрою. СК02. Здатність критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою та суміжних галузей знань. СК03. Здатність ефективно застосовувати теорії, принципи та технології математики, природничих, технічних, соціальних, економічних наук при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою. СК04. Здатність здійснювати пошук необхідної інформації, обирати і застосовувати сучасні методи обробки, аналізу, оцінювання та оприлюднення даних, зокрема геопросторових,



та метаданих при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.

СК05. Здатність обґрунтовувати і оцінювати методи обстежень, вишукувань, випробувань, діагностики, моніторингу об'єктів геодезії та землеустрою.

СК06. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою, а також дотичних до неї міждисциплінарних напрямів із урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.

СК07. Здатність організувати діяльність та ефективно керувати складними та/або непередбачуваними робочими процесами у сфері геодезії та землеустрою.

СК08. Здатність захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.

СК09. Здатність розробляти і застосовувати нові стратегічні підходи до вирішення проблем у сфері геодезії та землеустрою.

СК10. Здатність виконувати аналітичні дослідження за допомогою моніторингу охорони земель та їх раціонального використання в системі землекористування.

СК11. Здатність вміти орієнтуватись в системі управління земельними ресурсами та аналізувати рівень соціально-економічного розвитку територій громад.

СК12. Здатність практичного застосування знань щодо інституціонального забезпечення використання землевпорядних і геодезичних робіт, в тому числі на прикладі розробки проектів з виділення земель під авіаційний транспорт.

Розділ 7. Програмні результати навчання

7.1 Програмні результати навчання

РН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері геодезії та землеустрою, достатні для проведення досліджень і здійснення інновацій.

РН02. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності, досліджень та інновацій у сфері геодезії та землеустрою.

РН03. Приймати ефективні рішення щодо розв'язання завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики, зокрема в умовах неповної та/або суперечливої інформації та неоднозначних вимог.

РН04. Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів, застосовувати їх для створення



інновацій у сфері геодезії та землеустрою.

РН05. Створювати та розвивати інфраструктури геопросторових даних, опрацьовувати та оприлюднювати геопросторові дані та метадані, що стосуються геодезії та землеустрою.

РН06. Співпрацювати із замовниками та виконавцями робіт та послуг, готувати тендерні пропозиції в сфері геодезії та землеустрою, укладати відповідні договори.

РН07. Обґрунтовувати вибір обладнання, технологій і процесів щодо управління виробництвом і проведення досліджень у сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузях.

РН08. Розробляти і керувати проектами з урахуванням технологічних умов та вимог щодо управління виробництвом у сфері геодезії та землеустрою та з дотичних міждисциплінарних напрямів, з урахуванням економічних, соціальних, екологічних і правових аспектів; готувати технічні завдання, заявки на фінансування проєктів, здійснювати планування робіт, планувати ресурси і керувати ними.

РН09. Розробляти і впроваджувати заходи з оперативного та перспективного управління, прогнозування і планування геодезичного, картографічного та землепорядного виробництва з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.

РН10. Захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.

РН11. Виконувати комплексний аналіз і оцінювання стану об'єктів геодезії та землеустрою, а також оцінювати наслідки від запровадження практичних заходів.

РН12. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері геодезії та землеустрою до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

РН13. Виконувати обстеження, випробування, діагностику, моніторинг об'єктів геодезії та землеустрою, розробляти заходи з охорони земель та оцінювати їх наслідки.

РН14. Критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою, дотичні міждисциплінарні проблеми.

РН15. Аналізувати ситуацію в сфері землеустрою завдяки моніторинговій системі щодо охорони та раціонального використання земель, зокрема аерокосмічному моніторингу землі.

РН16. Використовувати теоретико-практичний інструментарій інституціонального забезпечення землепорядних і геодезичних робіт для вирішення актуальних землепорядних завдань.

РН17. Аналізувати рівень соціально-



економічного розвитку територій в рамках процедури децентралізації (територіальні громади) та сучасних умовах реформування землі.

Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

8.1 Кадрове забезпечення

До проведення лекцій з навчальних дисциплін долучені науково-педагогічні працівники, які є визнаними професіоналами з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної діяльності, з науковими ступенями та вченими званнями, підтверджений рівень наукової і професійної активності, а також висококваліфіковані спеціалісти, які мають стаж практичної, наукової та педагогічної роботи. До проведення аудиторних занять залучаються зовнішні експерти землевпорядної галузі, зокрема фахівці ДП «Київський інститут землеустрою», Головного управління Держгеокадастру України, КП «Київський інститут земельних відносин», асоціації «Земельна спілка України».

8.2 Матеріально-технічне забезпечення


Матеріально-технічна база випускової кафедри аерокосмічної геодезії та землеустрою має навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, мультимедійне обладнання, що дозволяє забезпечити підготовку фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти за ОПП:

- забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів;
- усі комп'ютери кафедри під'єднані до локальної мережі університету з можливістю виходу в глобальну мережу Інтернет;
- для ведення документації та забезпечення навчально-методичними матеріалами освітнього процесу кафедра в достатній кількості забезпечена оргтехнікою (принтерами, МФУ, сканерами);
- навчальні лабораторії оснащені геодезичним, навігаційним, аерознімальним обладнанням та спеціалізованим програмним забезпеченням – ArcGis 10.0, Digital, Gis – 6, необхідними приладами та обладнанням.

Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, гуртожитками забезпечені усіпотребуючі, наявна соціальна інфраструктура включає спортивний комплекс, пункти харчування, центр творчості, медпункт і базу відпочинку.




8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Через електронний репозитарій НАУ забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою, доступ до фахових періодичних видань професійного спрямування, упровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки НАУ. Відповідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення розташоване на освітніх платформах Google Classroom, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) Адреса сторінки кафедри в репозитарію НАУ: https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/55986
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти, наукових і науково-педагогічних працівників, зокрема навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співпрацю. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	На основі договорів про співробітництво між Національним авіаційним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти: Договір з Вищою Інженерно-Економічною Школою, м. Жешув
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створені належні умови для забезпечення вимог навчального процесу для іноземних здобувачів вищої освіти.

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЗЕМЛЕУСТРІЙ ТА КАДАСТР» Спеціальність 193 «Геодезія та землеустрій» Рівень вищої освіти – другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 10.01.09–04–2023
		Стор. 12 з 17	

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

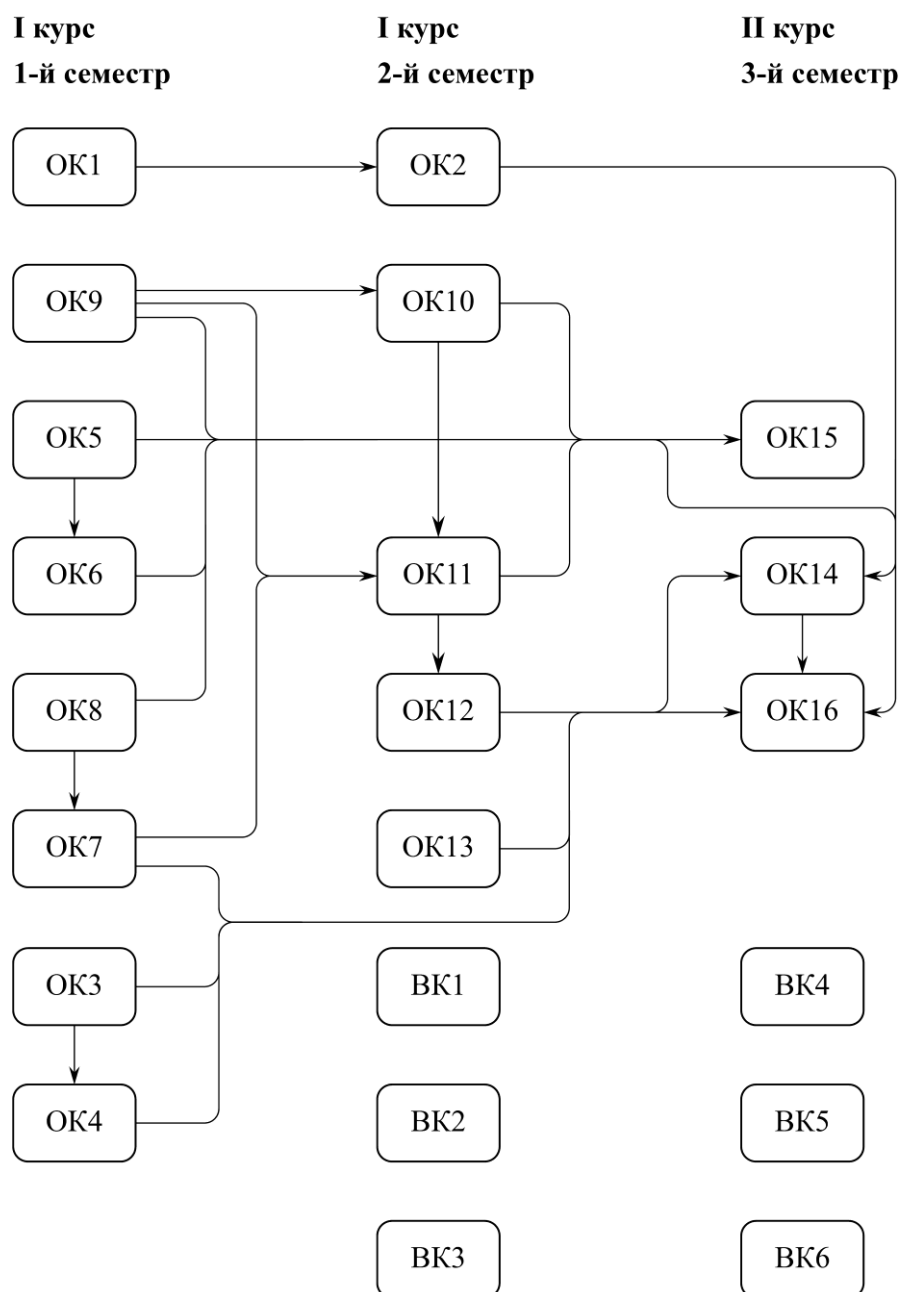
2.1. Перелік компонентів


Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю	Семестр
Обов'язкові компоненти				
ОК1	Філософські проблеми наукового пізнання	3,5	Диференційований залік	1
ОК2	Ділова іноземна мова	3,5	Екзамен	2
ОК3	Методологія прикладних досліджень у сфері геодезії та землеустрою	3,5	Диференційований залік	1
ОК4	Методологія прикладних досліджень у сфері геодезії та землеустрою (курсний проект)	1,5	Захист	1
ОК5	Аеромоніторинг та охорона земель	3,0	Екзамен	1
ОК6	ГІС в кадастрових системах	3,0	Екзамен	1
ОК7	Управління проектами в геодезії та землеустрої	3,0	Диференційований залік	1
ОК8	Інституціональне забезпечення землевпорядних та геодезичних робіт	6,5	Диференційований залік	1
ОК9	Соціально-економічний розвиток територій	6,0	Екзамен	1
ОК10	Управління земельними ресурсами	3,0	Екзамен	2
ОК11	Комплексне планування просторового розвитку громад	4,5	Екзамен	2
ОК12	Комплексне планування просторового розвитку громад (курсва робота)	1,0	Захист	2
ОК13	Науково-дослідна практика у сфері землеустрою та кадастру	6,0	Диференційований залік	2
ОК14	Переддипломна практика	6,0	Диференційований залік	3
ОК15	Кваліфікаційний екзамен	1,5	Екзамен	3
ОК16	Кваліфікаційна робота	10,5	Захист	3
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66,0 кредитів ЄКТС		
Вибіркові компоненти*				
ВК1	Дисципліна 1	4,0	Диференційований залік	2
ВК2	Дисципліна 2	4,0	Диференційований залік	2
ВК3	Дисципліна 3	4,0	Диференційований залік	2
ВК4	Дисципліна 4	4,0	Диференційований залік	3

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЗЕМЛЕУСТРІЙ ТА КАДАСТР» Спеціальність 193 «Геодезія та землеустрій» Рівень вищої освіти – другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 10.01.09–04–2023		
		Стор. 13 з 17			
ВК5	Дисципліна 5	4,0	Диференційований залік	3	
ВК6	Дисципліна 6	4,0	Диференційований залік	3	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		24,0 кредити ЄКТС			
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90,0 кредитів ЄКТС			

**Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибіркових дисциплін.*

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (денна форма навчання)



	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЗЕМЛЕУСТРІЙ ТА КАДАСТР» Спеціальність 193 «Геодезія та землеустрій» Рівень вищої освіти – другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 10.01.09 – 04 – 2023
		Стор. 14 з 17	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра та кваліфікаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної комплексної задачі у сфері геодезії та землеустрою, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до кваліфікаційного екзамену	Кваліфікаційний екзамен, як додаткова форма атестації, передбачає розв'язання та успішне вирішення комплексних кваліфікаційних завдань, відповідно до формалізованих текстових професійних моделей у галузі землеустрою та кадастру, з якими фахівець може зустрітись під час своєї професійної діяльності, та які повинен уміти вирішувати. Кваліфікаційний екзамен повинен встановлювати відповідність результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам освітньої програми: РН01, РН03, РН04, РН05, РН07, РН11, РН12, РН13, РН15, РН16, РН17 (з урахуванням фокусу та особливостей освітньої програми)
Вимоги до публічного захисту	Публічний захист кваліфікаційної роботи відбувається на засіданні атестаційної екзаменаційної комісії при наявності завершеної кваліфікаційної роботи, результатів перевірки на унікальність, відгуків наукового керівника і рецензента.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти / Компетентності	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	BK1	BK2	...	BKn
ПК	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
ЗК01			•	•			•						•	•		•				
ЗК02		•												•		•				
ЗК03							•						•	•	•	•				
ЗК04	•		•	•									•	•		•				
ЗК05	•						•						•	•		•				
ЗК06					•					•				•	•	•				
СК01			•	•									•	•		•				
СК02	•		•	•										•		•				
СК03			•	•			•		•		•	•		•	•	•				
СК04						•							•	•	•	•				
СК05					•	•							•	•	•	•				
СК06							•				•	•		•	•	•				
СК07							•							•	•	•				
СК08			•	•			•	•					•	•		•				
СК09			•	•			•			•			•	•		•				
СК10					•					•				•	•	•				
СК11									•	•				•	•	•				
СК12							•							•	•	•				



5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти Програмні результати навчання	Компоненти																			
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ВК1	ВК2	...	ВКп
РН01	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
РН02		•												•		•				
РН03			•	•			•		•	•	•			•	•	•				
РН04			•	•		•					•	•	•	•	•	•				
РН05						•					•	•		•	•	•				
РН06							•	•					•	•		•				
РН07							•			•	•		•	•	•	•				
РН08						•	•	•		•			•	•		•				
РН09					•		•			•			•	•		•				
РН10			•	•			•	•					•	•		•				
РН11					•	•					•	•		•	•	•				
РН12		•									•		•	•	•	•				
РН13					•	•								•	•	•				
РН14	•		•	•									•	•		•				
РН15					•					•				•	•	•				
РН16								•						•	•	•				
РН17									•					•	•	•				

